

Вправа «Намалюй піктограми до слів»

Піктограма (від лат. *pictus* — мальований і грец. *ὑράμμα* — письмовий знак, риска, лінія) — умовний малюнок із зображенням будь-яких дій, явищ, предметів і т. д. Піктограми походять із давніх часів, де вони використовувалися на письмі.

Дидактична доцільність вправи:

- розвивати пам'ять, зокрема зорову, уяву, творчі здібності; сприяє збагаченню, поповненню активного словникового запасу учнів; розвивати вміння сприймати інформацію, її запам'ятовувати та відтворювати.

Технологічна структура вправи:

- пам'ять – це здатність людини відтворити отриману інформацію. Тобто прочитати, сприйняти, запам'ятати, відтворити. Для того, щоб запам'ятовувати, слід виконувати дії за визначеним алгоритмом:

- уважно подивитися, прочитати слово (у 1 класі читаємо разом, у 2 класі – кожен самостійно);
- відтворити слово у вигляді піктограми;
- повторити слова за піктограмами.



