

**План  
заходів щодо запобігання і протидії домашньому насильству та  
профілактики булінгу**

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<b><i>Управлінський напрямок</i></b>				
1	Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, що є потенційно небезпечні для вчинення булінгу, організація належних заходів безпеки: - Пост охорони	Здобувачі освіти	Березень 2019	Барбулат М.Б., Бухарєва О.Г.
2	Розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) в закладі відповідно до заяв, що надійшли: створення комісії по кожному окремому випадку, засідання комісії, реєстрація рішення в окремому журналі.	Здобувачі освіти, вчителі	За необхідності	Бухарєва О.Г.
3	Довести до відома педагогічних працівників щодо їх обов'язку повідомляти керівника закладу про випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб	вчителі	Березень 2019	Баранова О.О., Бухарєва О.Г.
4	Довести до відома учнів щодо їх обов'язку повідомляти керівника закладу про випадки булінгу (цькування) учасниками або свідками якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб (години спілкування)	Здобувачі освіти	Березень 2019	Класні керівники
5	Довести до відома батьків щодо їх обов'язку повідомляти керівника закладу про випадки булінгу (цькування) учасниками або свідками якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.	батьки	Квітень 2019	Класні керівники

6	Оприлюднити на сайті школи: - номери телефонів довіри різного рівня, за якими можна отримати кваліфікаційну допомогу; - план заходів щодо запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу - процедуру подання заяви про випадки булінгу, процедуру й терміни розгляду заяви, порядок реагування та відповідальність осіб	Здобувачі освіти, батьки, вчителі	Березень 2019	Бухарева О.Г.
7	Невідкладно інформувати ССД та ювенальну поліцію про випадки булінгу та домашнього насильства.	Здобувачі освіти	за потребою	Бухарева О.Г., класні керівники
<b>Просвітницький напрямок</b>				
1	Обговорення питання протидії булінгу під час батьківських зборів: з питань булінгу, кібербулінгу, сексизму, попередження насильства і жорстокості, попередження конфліктного спілкування серед підлітків, підлітків з батьками, використання медіації	Батьки	Квітень 2019, і далі не менше 2-х разів на рік	Класні керівники
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі» (поради психолога)	Класні керівники	Березень 2019	ЗДВР Бухарева О.Г.
3	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	вчителі	Протягом року	ЗДВР Бухарева О.Г.
5	Перегляд відео-презентацій «Булінг у школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини»	Здобувачі освіти, вчителі, батьки	2019р	ЗДВР Бухарева О.Г., класні керівники
6	Консультації вчителям і батькам «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	вчителі, батьки	Упродовж року	Психолог Глушно О.С.
7	Участь у заходах Дня гідності	Здобувачі освіти, вчителі, батьки	21 листопада-10 грудня щороку	ЗДВР Бухарева О.Г.
8	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	Здобувачі освіти	Протягом року	Вчителі літератури, історії
9	Участь у заходах Всеукраїнського тижня права.	Здобувачі освіти	Грудень щороку	ЗДВР Бухарева О.Г. класні керівники, учитель правознавства
10	Участь у заходах до Дня толерантності.	Здобувачі освіти	листопад щороку	Класні керівники
11	Участь у заходах Дня безпечного інтернету	Здобувачі освіти	Лютий щорічно	Вчителі інформатики

12	Використання матеріалів курсу «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» під час годин спілкування (шк.гурток)	Здобувачі освіти	Протягом року	Класні керівники, Дробишева М.В.
13	Навчання вчителів базовим навичкам ННС, медіації, профілактичній роботі (співпраця з ГО).	вчителі	Протягом року	вчителі
14	<p>Соціально - психологічний супровід освітнього середовища "СТОП - БУЛІНГ"</p> <p><b>Психодіагностика</b></p> <p>1. Анкетування на виявлення проявів булінгу в колективі.</p> <p>2. Тест " Самооцінка конфліктності". Тест дозволяє визначити ступінь особистісної конфліктності.</p> <p>3. Тест "Стиль поведінки в конфліктній ситуації".</p> <p>4. Тест "Вивчення шкільної тривожності за Філіпсом".</p> <p><b>Консультування</b></p> <p>1.Для батьків</p> <p>2.Для вчителів</p> <p>3.Залучення представників учнівського самоврядування при наданні консультацій школярам і проведенні медіації; залучати фахових спеціалістів і науковців до співпраці.</p> <p>4.Перегляд тематичних відео-матеріалів у рамках батьківського клубу (Де брати любов до тих, хто тебе принижує або ігнорує. З яких слів потрібно почати діалог під час булінгу в школі. Прийми себе таким як є. Ти можеш зіграти ключову роль у чьомусь житті. Як Нік Вуйчич боровся з булінгом у своєму житті).</p> <p><b>Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота</b> Складання корекційно – розвивальних програм. (індивідуальних, групових)</p> <p><b>Просвітницька робота з учнями</b> Години психолога: І. "Як керувати своїм гнівом" ІІ. Просвітницько-профілактична програма тренінгових занять «Не смійся з мене»: Тематичний блок. «Вираження почуттів»</p>	Здобувачі освіти, батьки, вчителі	<p>Березень — квітень 2019р.</p> <p>Травень - 2019</p> <p>Лютий — квітень 2019</p> <p>Березень Жовтень 2019</p> <p>За графіком</p> <p>протягом року</p> <p>щомісячно</p> <p>За потребою</p> <p>Протягом року</p>	Психолог Глушно О.С.